

Kelensuli Digitális felmérés 2016

2016 őszén az iskolába járó szülői közösség körében a Kelenvölgyi Általános Iskolát támogató Iskolánkért-Gyermekeinkért Alapítvány szervezésében email-es megkeresés formájában digitális felmérést végeztünk. A válaszadás önkéntes és anonim volt. A felmérés igen magas, **82%-os válaszadási aránnyal** zárult. A kapott válaszokat osztályonként, tagozatonként, illetve iskolai szinten összesítettük és értékeltük.

A **digitális oktatás hasznáról a szülők** az alábbiak szerint vélekednek:

– A Kelensulis szülők 83%-a teljes mértékben úgy gondolja, hogy a helyesen használt digitális technológia nagyban hozzájárulhat ahhoz, hogy gyermeke tanulása, oktatása hatékonyabbá és eredményesebbé váljon.

– Az iskolában egyetlen olyan szülő sincs, aki a fenti állítással egyáltalán nem ért egyet.

– A digitális oktatás hasznát a felső tagozatos szülők még erőteljesebben érzékelik: közöttük közel 90%-os a digitális technika oktatásba történő bevonását maximálisan támogatók aránya.

A **tanulók otthoni digitális környezetét** illetően:

– A tanulók 90%-a számára az otthoni környezetben egyaránt biztosított a hozzáférés számítógéphez ÉS okos eszközökhöz ÉS internethez.

– Alsó tagozaton csak valamivel alacsonyabb a gyerekek otthoni hozzáférése a digitális eszközökhöz és az internethez, mint idősebb társaiknak.

A **tanulók saját használatú, internetképes okos eszközeit** illetően:

– A tanulók 71%-ának van saját használatú, internetképes okos eszköze.

– Felső tagozaton jelentősen magasabb a saját használatú, internetképes okos eszközök előfordulása: az egyes osztályokban nem ritkán 100%, de 90%-nál gyakorlatilag sosem kisebb.

– Alsó tagozaton az ellátottság átlagosan 60%, és már az elsősök között is 10 gyerekből 4-nek (!) van okos eszköze.

A felmérés végső konklúziója, hogy úgy a szülők hozzáállása, mint az otthoni környezet és a tanulók saját eszközökkel való felszereltsége megfelelő támogató háttérrel biztosít a digitális oktatás irányába való további elmozdulására a Kelensuliban.