

Szülői elégedettségmérés

Idén januárban egy kérdőíves felmérés formájában kértük ki a szülői közösség véleményét iskolánk vezetőjének munkájával kapcsolatban.

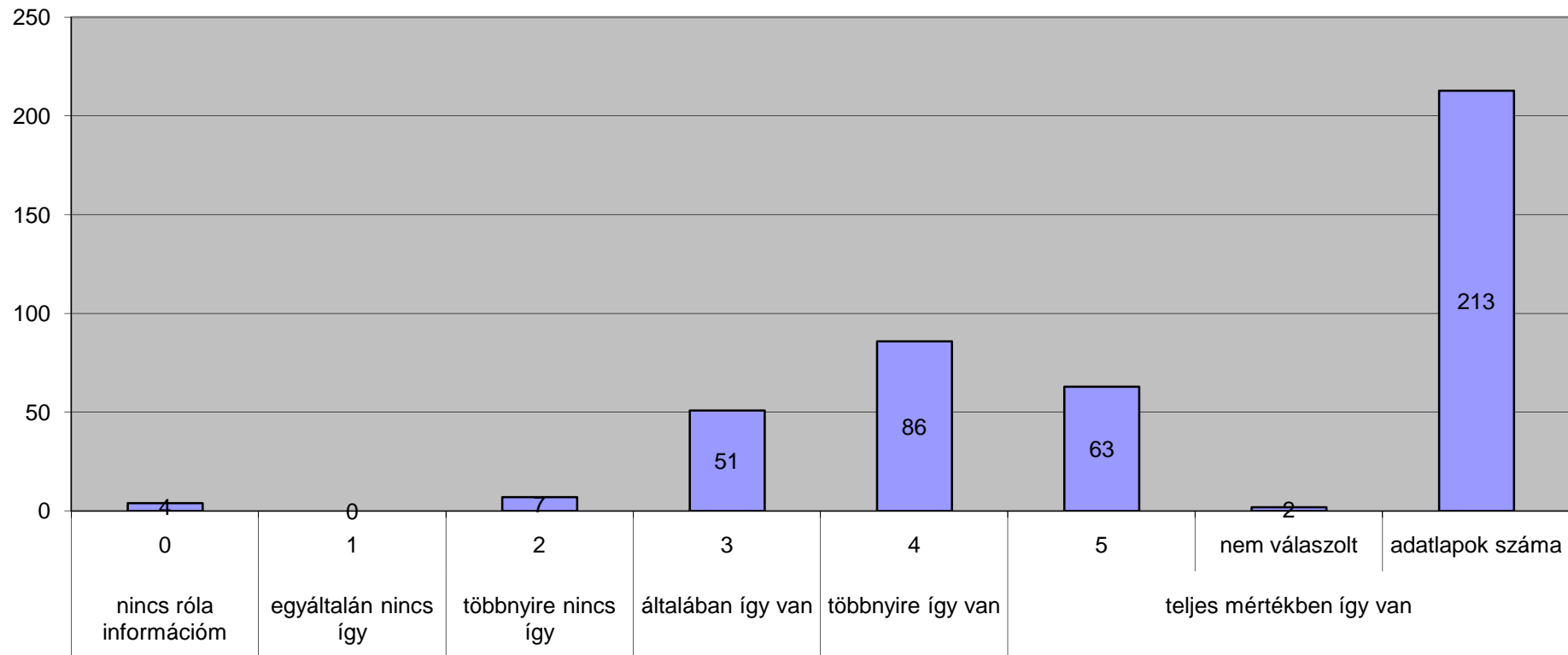
Ezúton köszönjük meg újra együttműködésüket.

A megjelölt határidőig 213 kitöltött kérdőív érkezett vissza, melyeket kiértékelünk, majd a kiértékelést követően nevelőtestületi munkaértekezleten beszélünk meg a felmérés tapasztalatait. Néhány esetben nemcsak a megfelelőnek tartott számokat karikázták be értékelésképpen, hanem véleményt is formáltak intézményünket érintő kérdésekben. A pár mondatban megfogalmazott reflexiók fontos visszajelzések számunkra, hiszen ezek alapján tudjuk nevelő-oktató munkánkat még eredményesebbé illetve hatékonyabbá tenni.

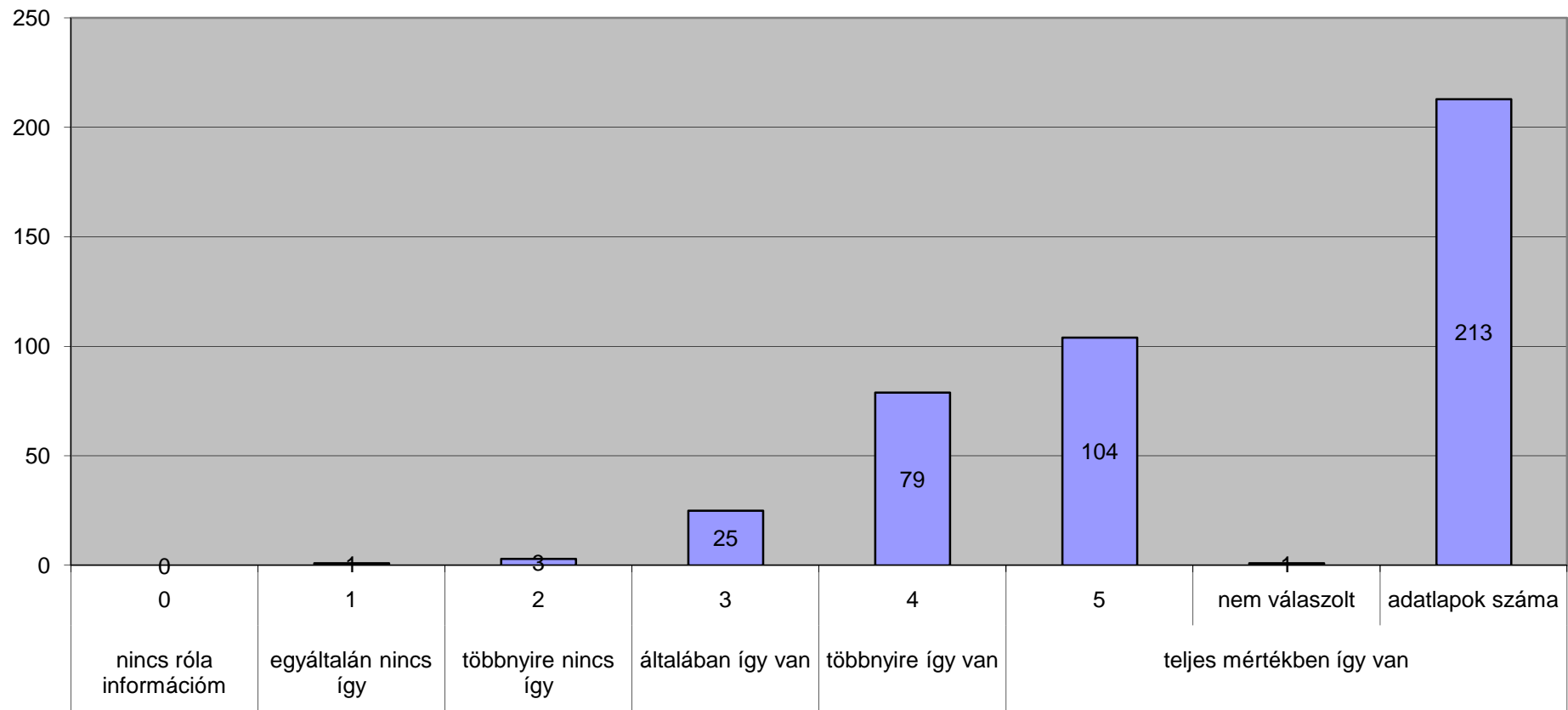
Összességében elmondható, hogy iskolánk pedagógiai törekvéseivel és gyakorlatával a szülői közösség nagy többsége elégedett. Azokra területekre pedig, amelyeken a felmérés alapján egyelőre még kisebb hiányosságok tapasztalhatók, nagyobb figyelmet fordítunk.

Iskolánkra a diákok kulturált viselkedése jellemző: ezt tükrözi beszédük, viselkedésük tanáraikkal, más felnőttekkel és az iskolatársaikkal.

1.

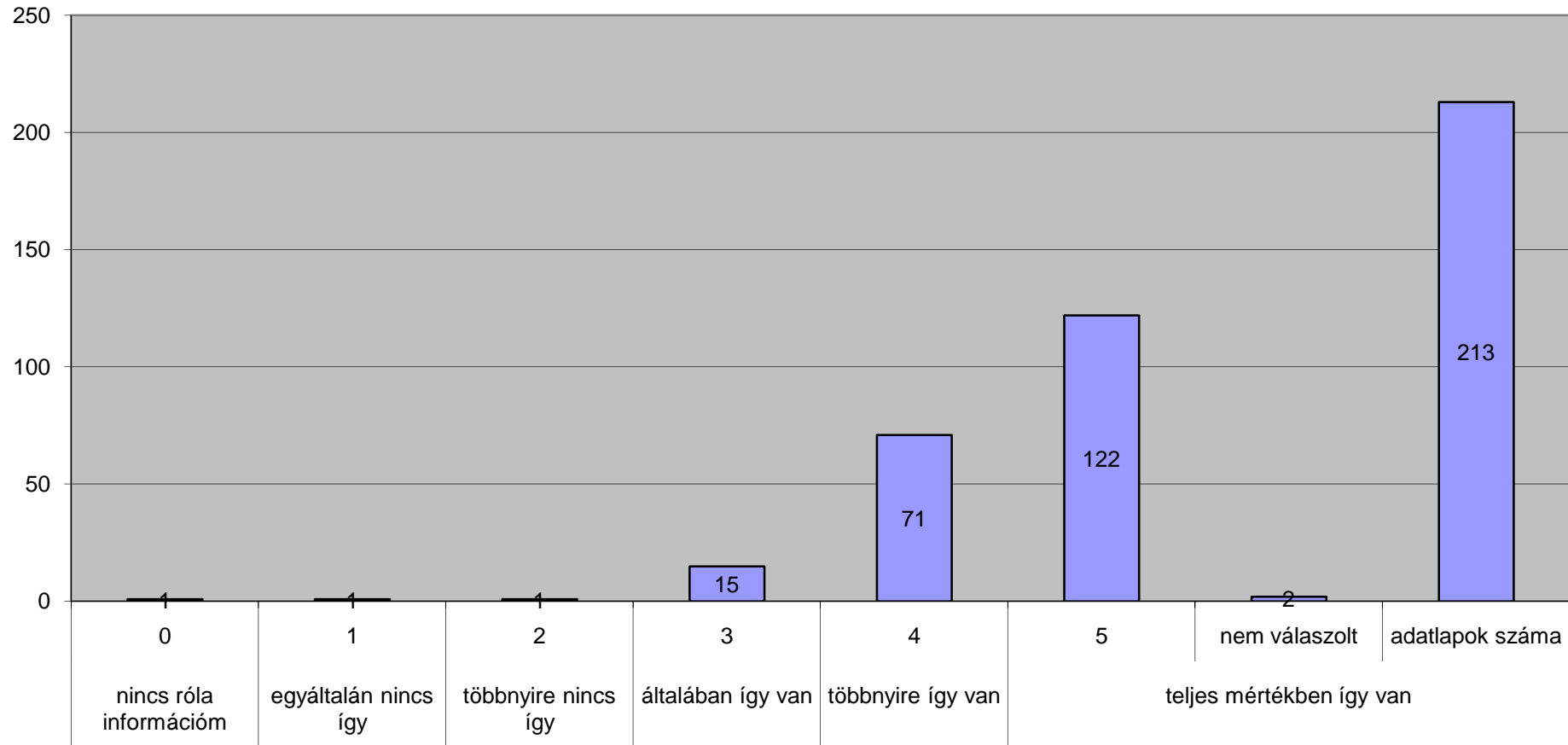


Gyermekeit az iskolában objektíven és reálisan értékeljük. 2.

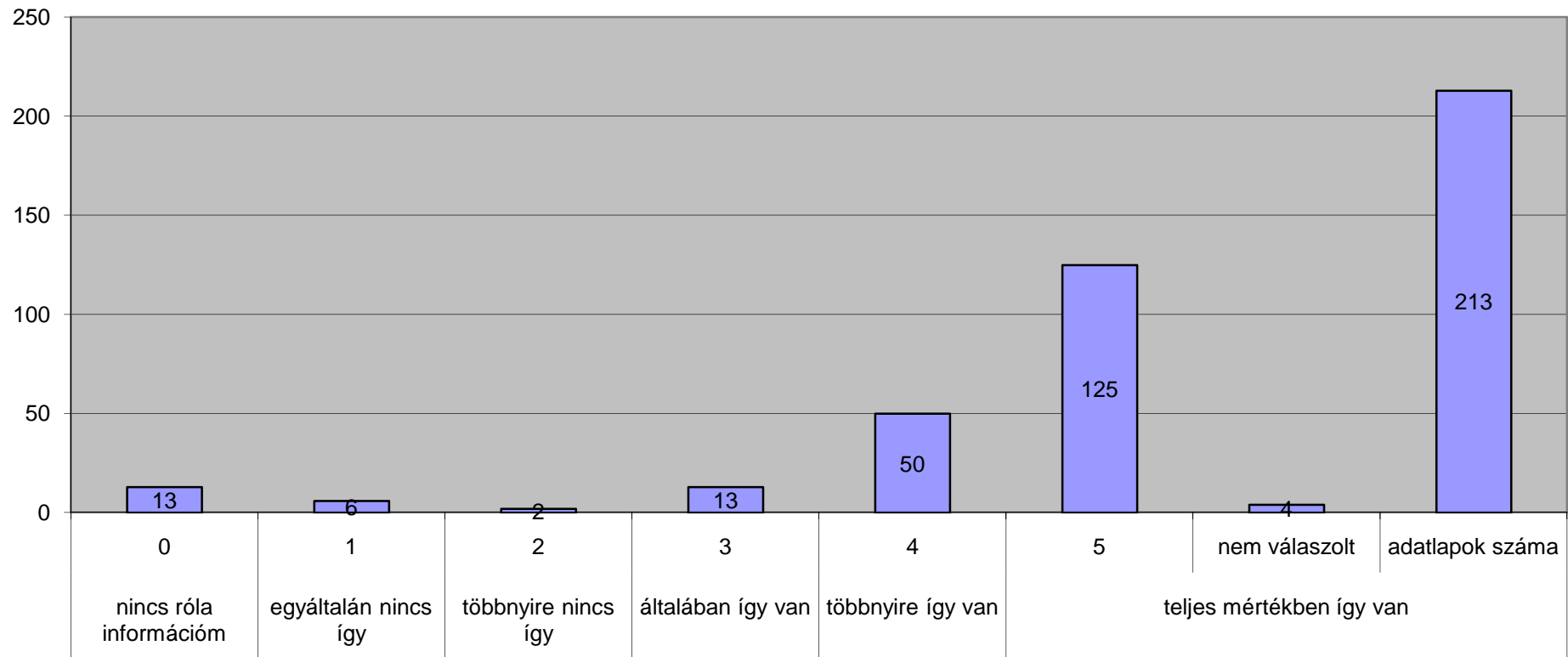


Gyermeke tisztában van a követelményekkel.

3.

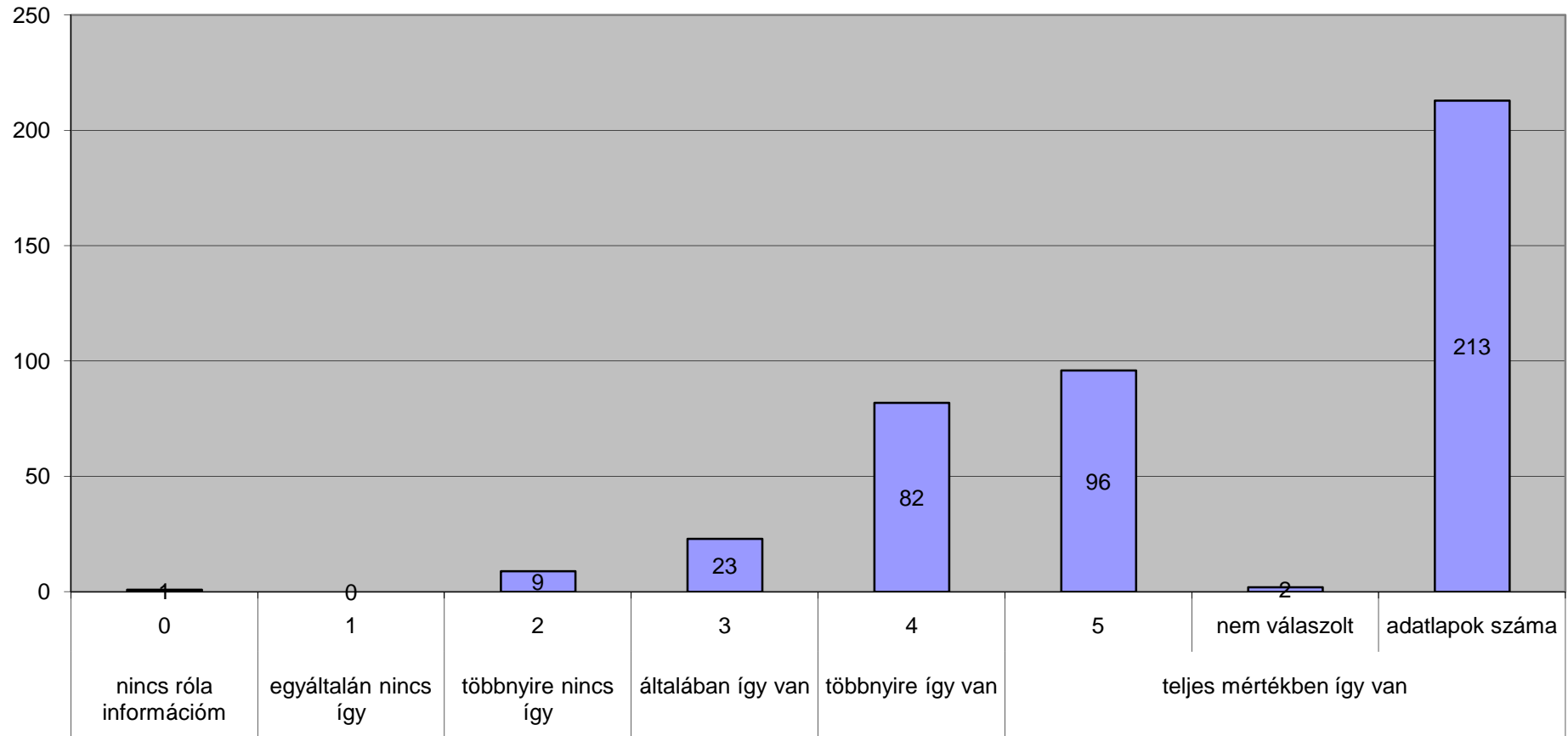


Szülőként az e-ellenőrző használatával megfelelő visszajelzést kap az értékelések eredményeiről.
4.



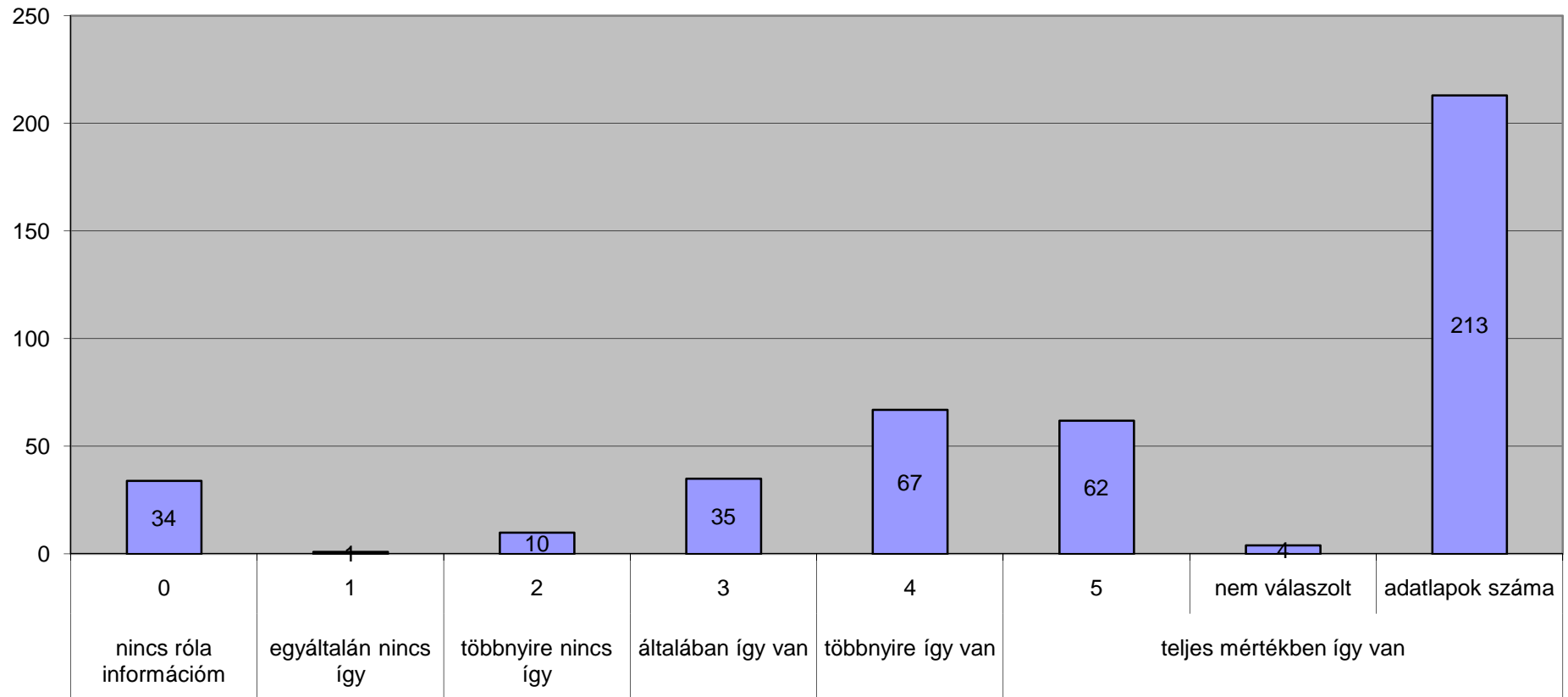
Iskolánk segíti gyermekét, hogy megismerje és fejlessze képességeit.

5.



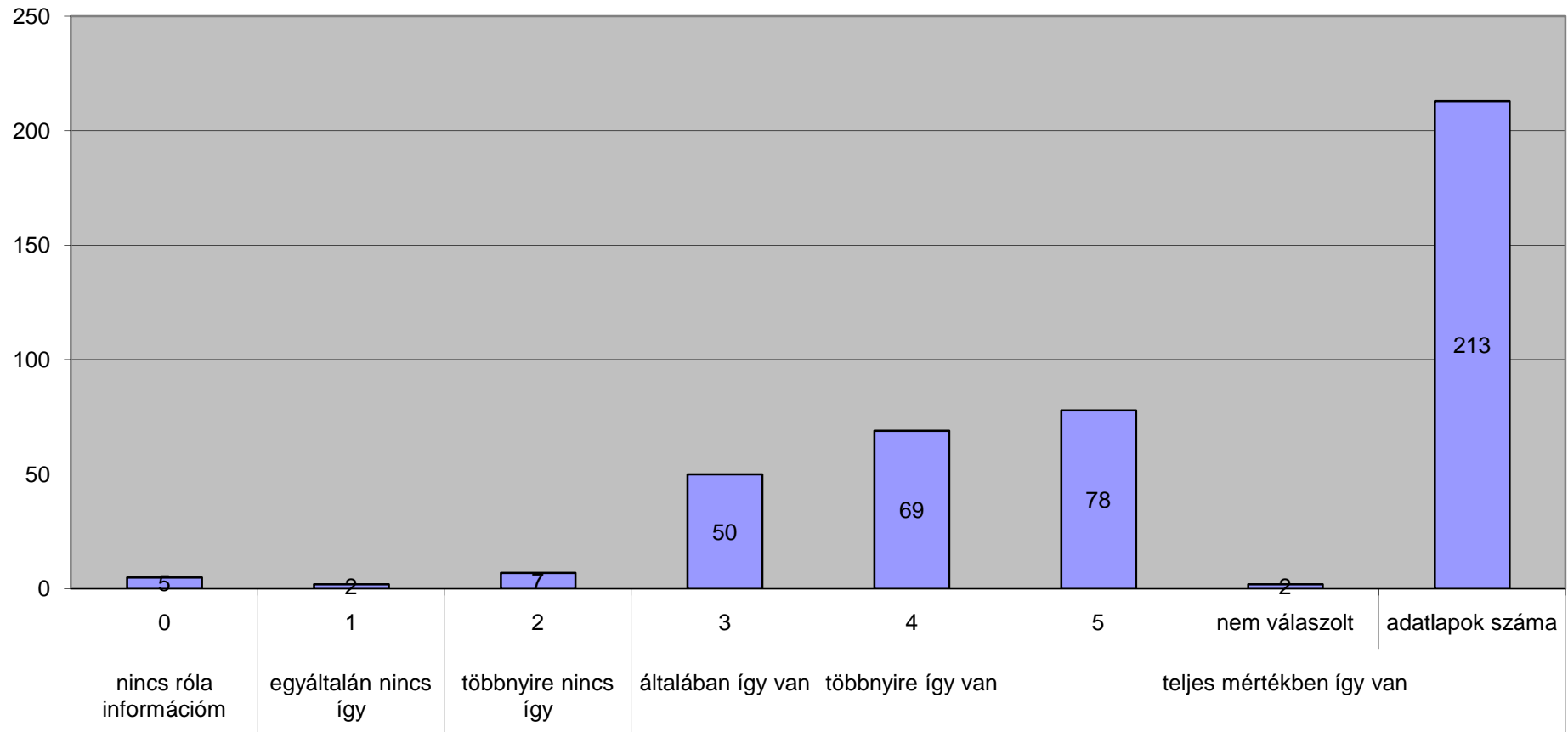
Iskolánk eredményesen segíti a lemaradó tanulókat, kezeli a felzárkóztatás feladatát.

6.



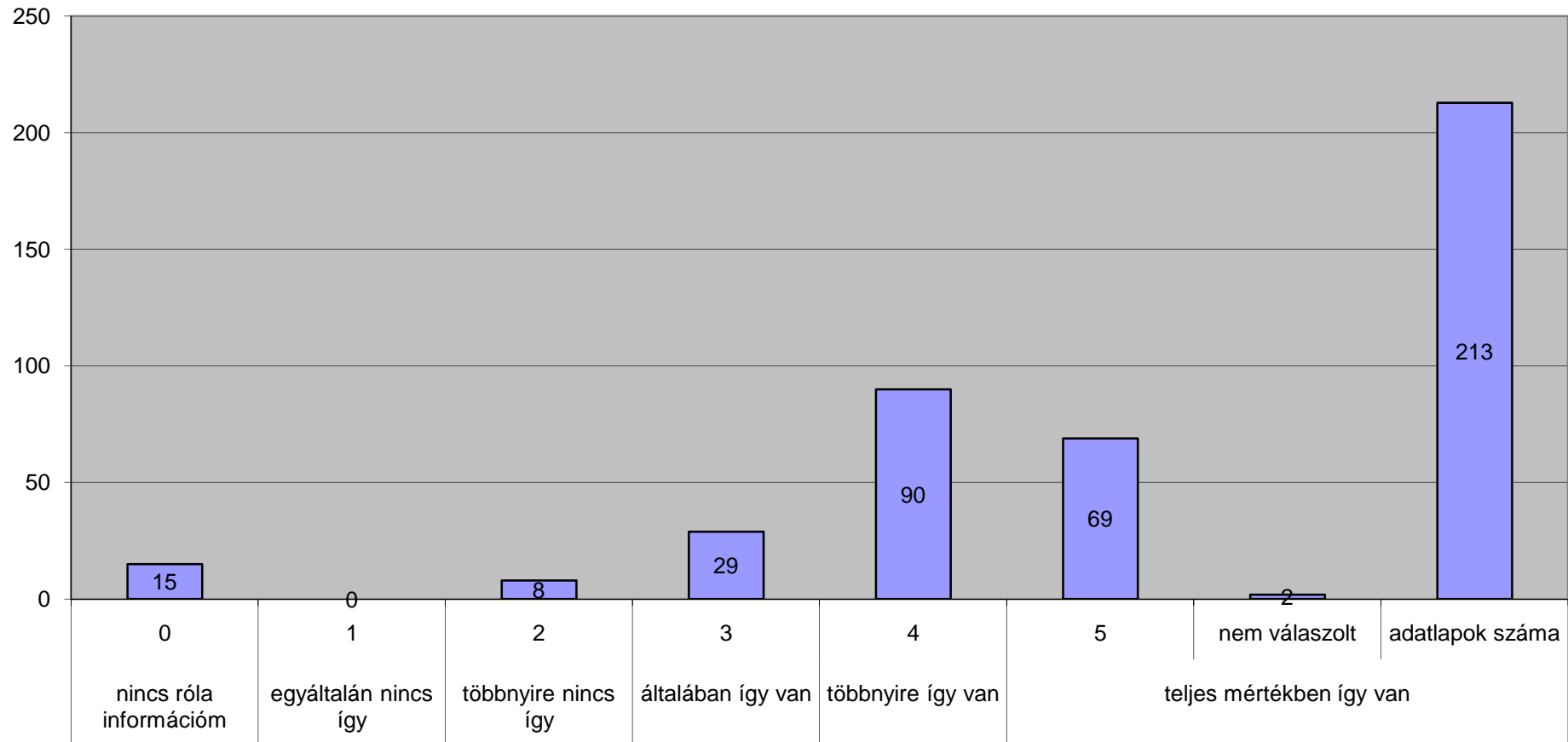
Intézményünk lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására.

7.



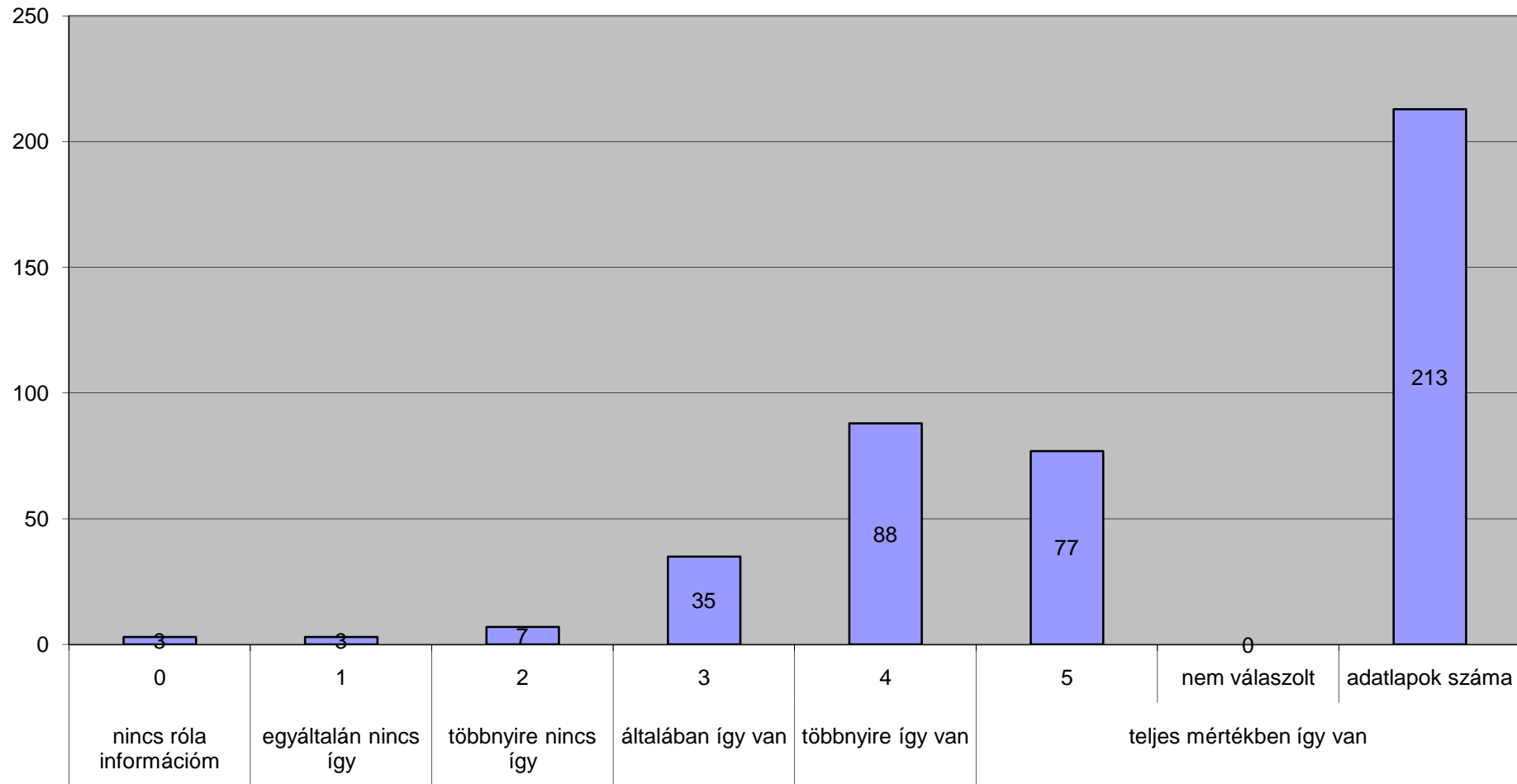
Az iskolánkban tanuló diákokra jellemző az együttműködés, az előítéletmentesség.

8.

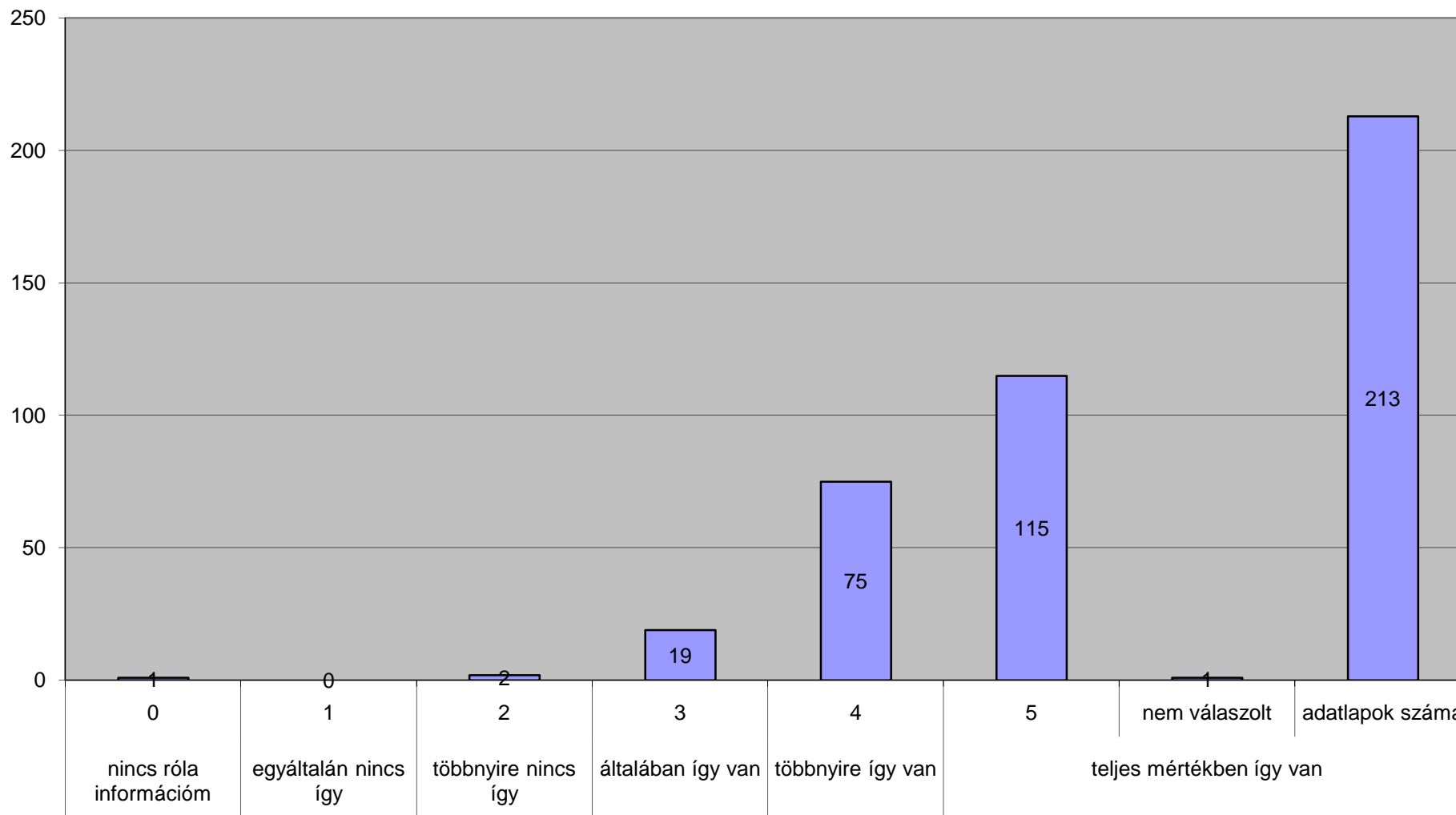


Iskolánkban a nevelés-oktatás személyre szóló: a pedagógusok ismerik a tanulók testi és szellemi képességeit, törődnek értelmi, érzelmi fejlődésükkel.

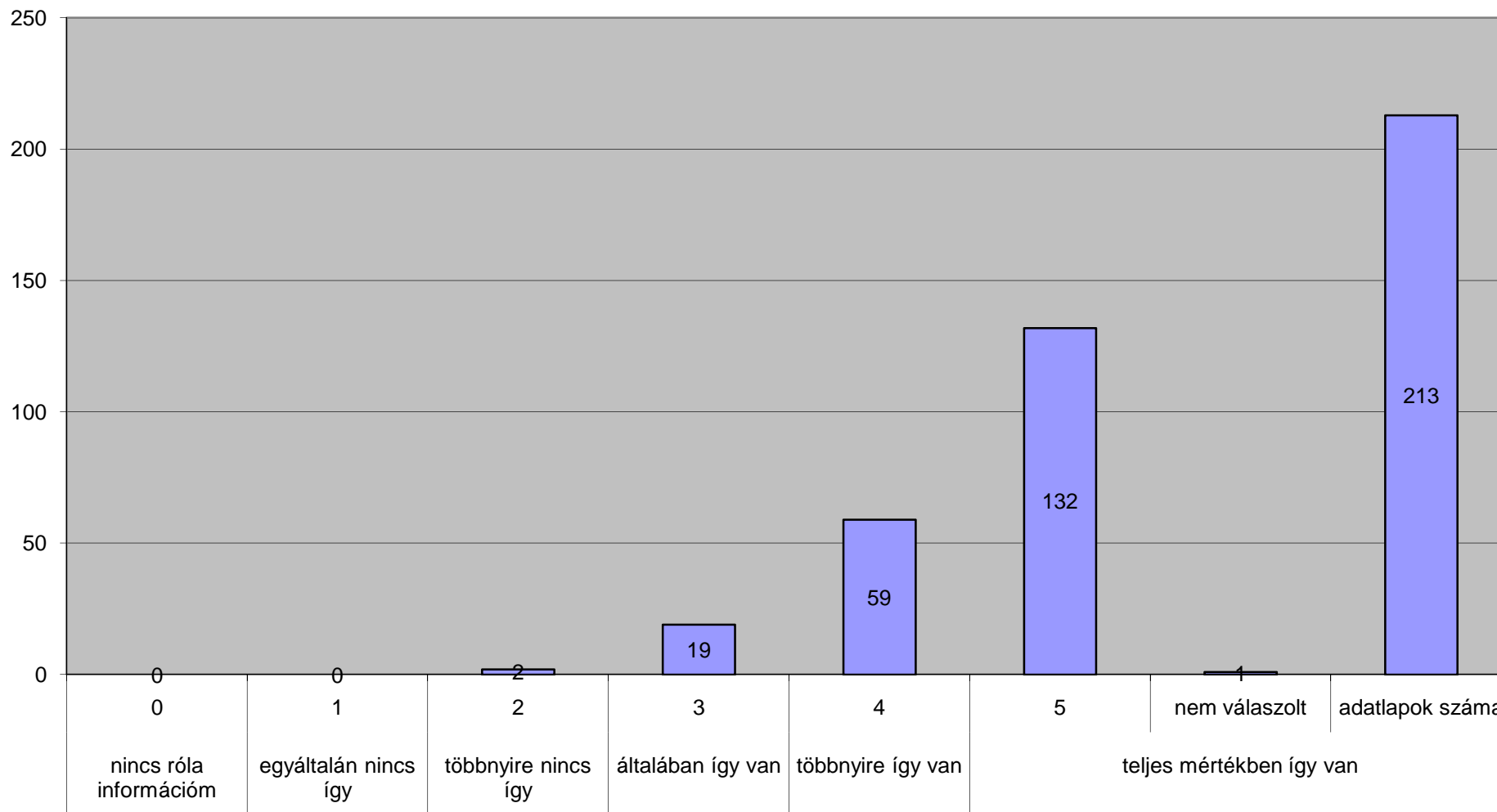
9.



Iskolánk elvárásai magatartási és erkölcsi téren reálisak, a tanulók életkorának megfelelőek. **10.**

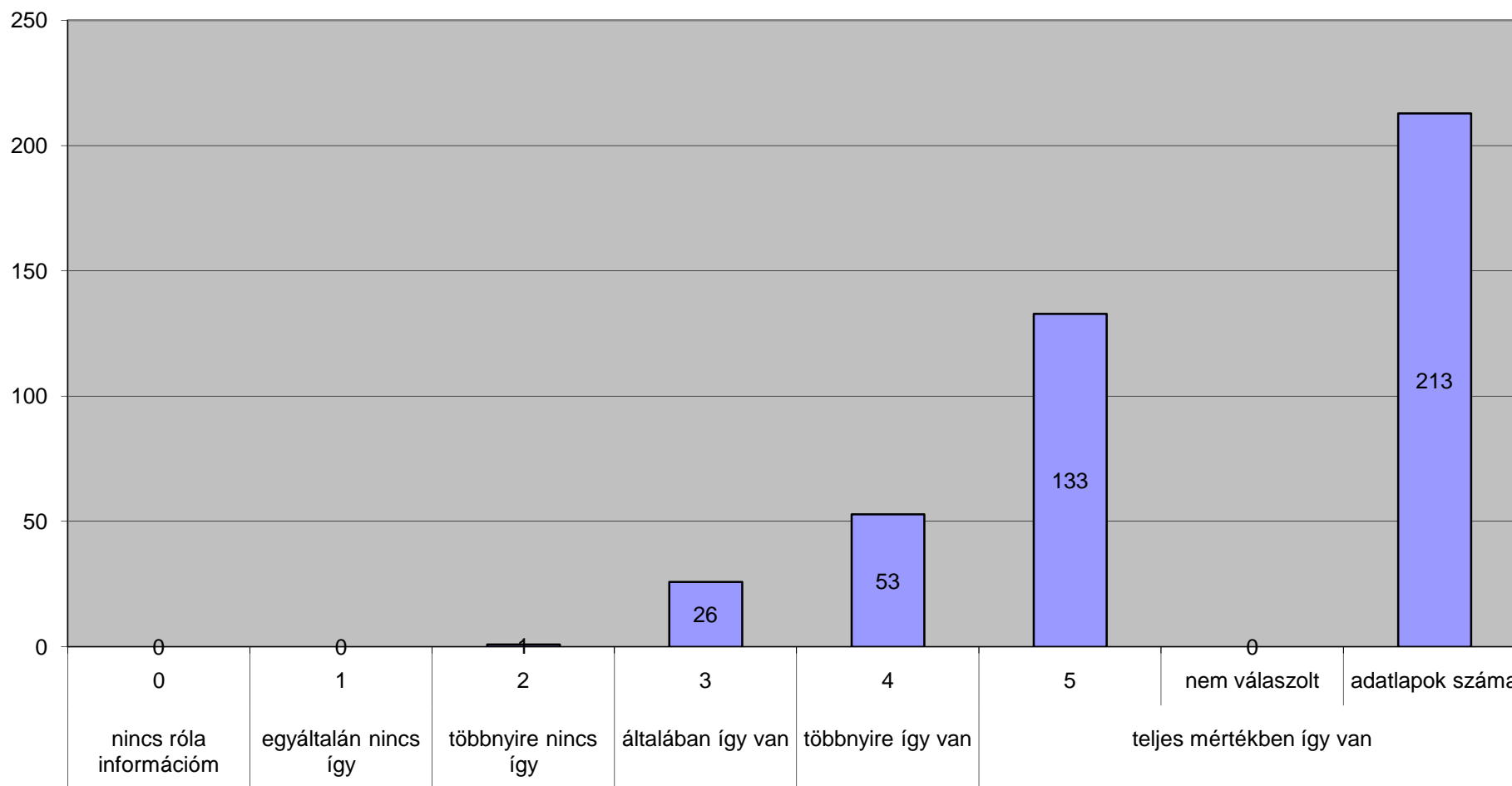


Iskolánk hangsúlyt fektet a tanórán kívüli tevékenységek
(szakkörök, programok) szervezésére. **11.**

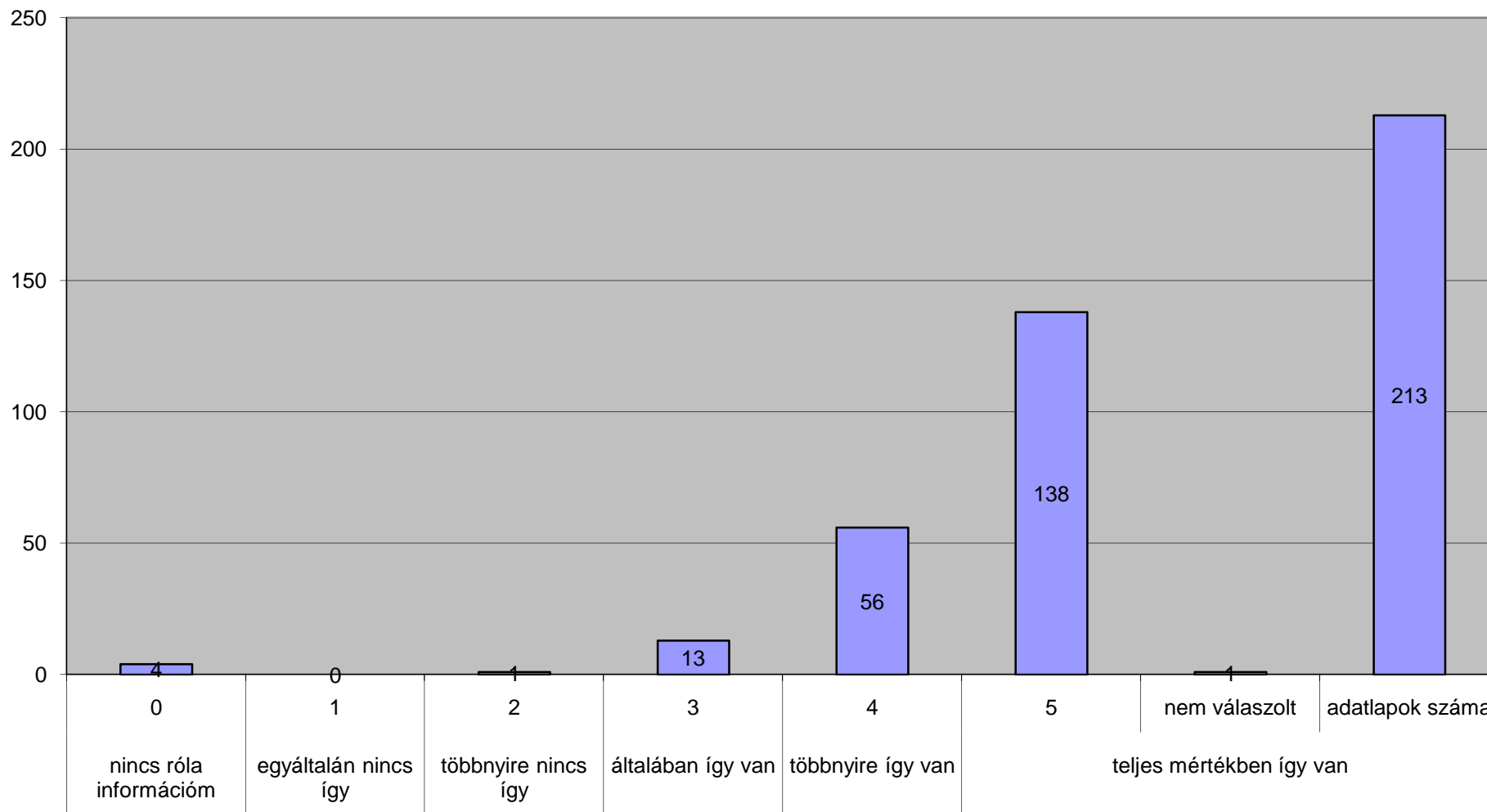


Iskolánk hangsúlyt fektet az egészséges életmódra való nevelésre, lehetőséget teremt a rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek).

12.

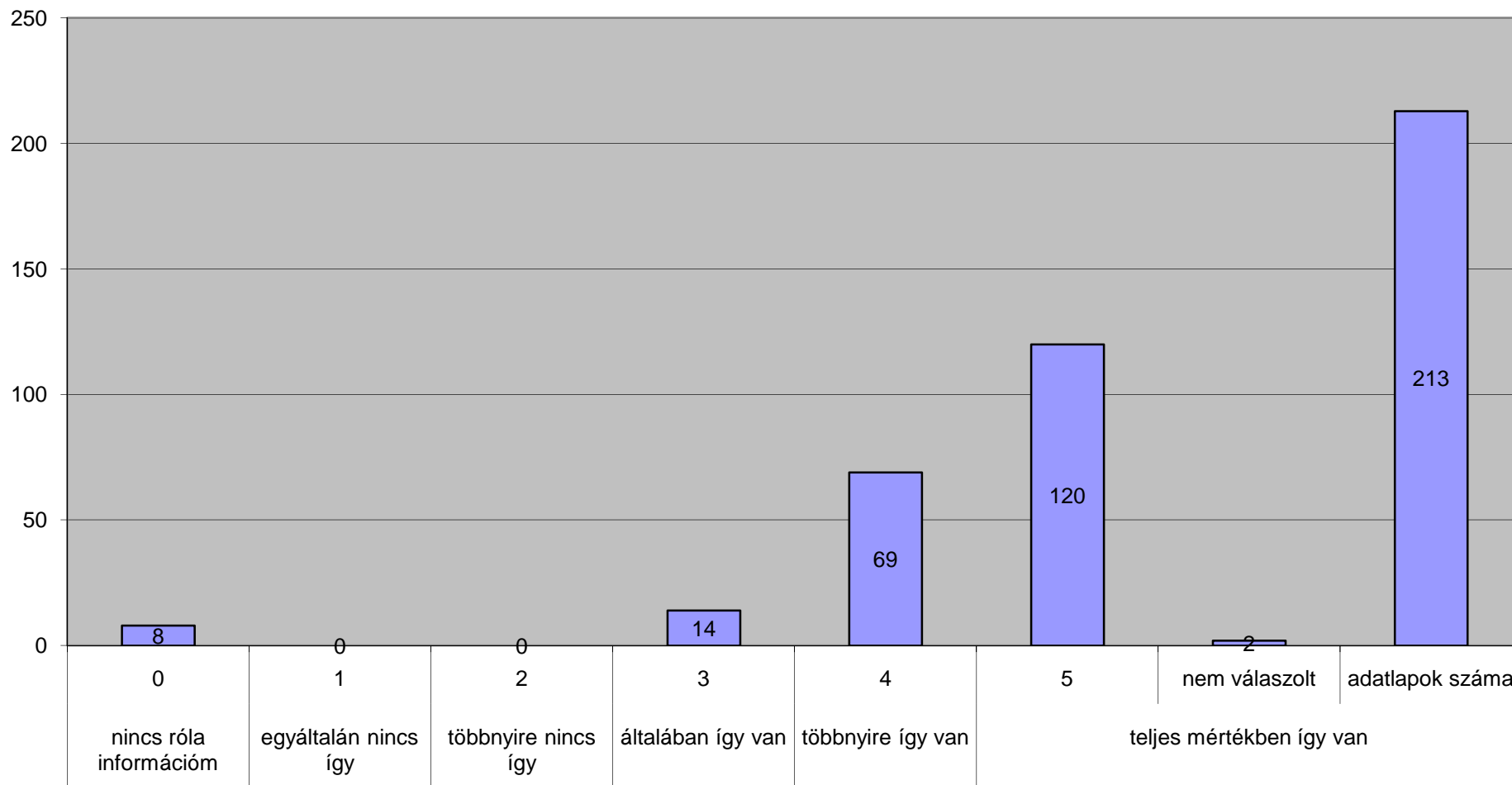


Iskolánk fontosnak tartja a tanulók környezettudatos nevelését.
13.



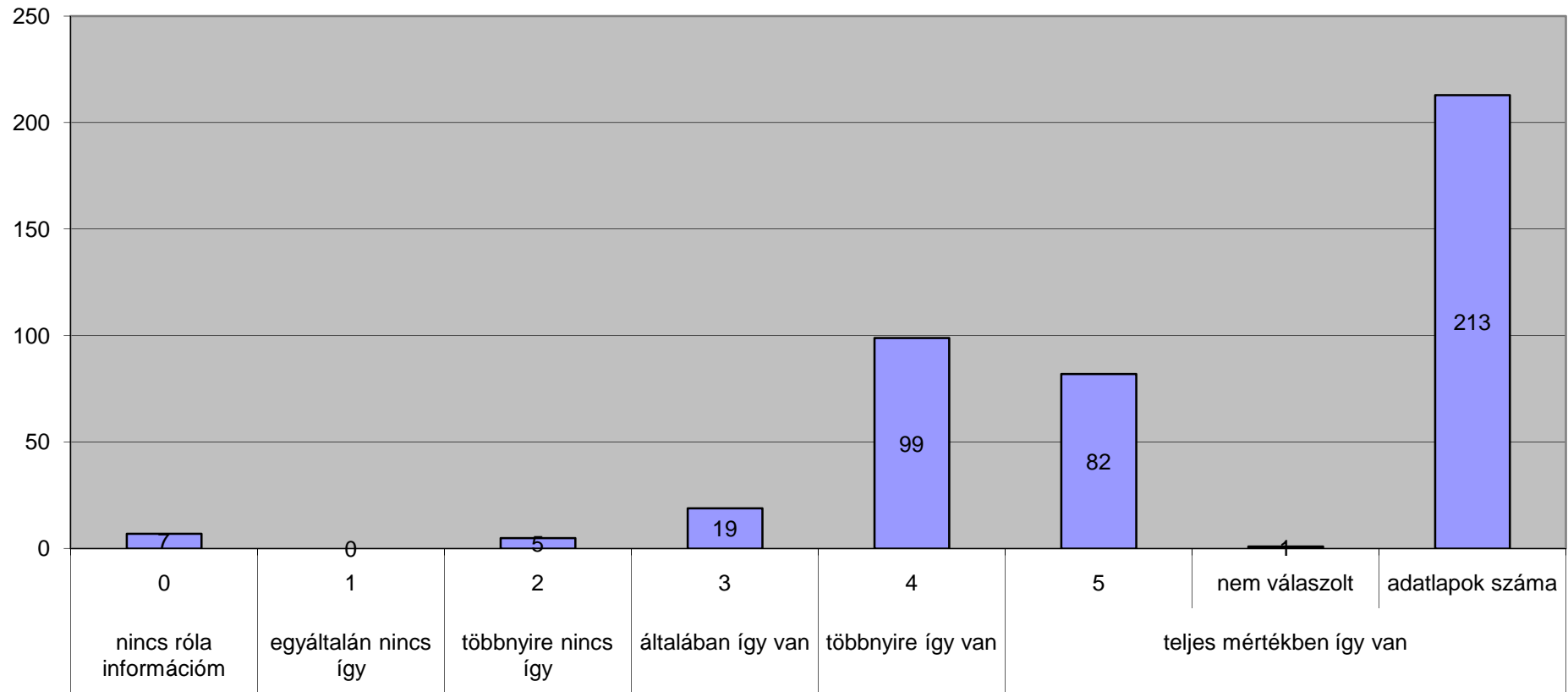
Iskolánk fontosnak tartja a nemzeti hagyományok megismertetését, a hazaszeretetet, a magyarságtudat kialakítását.

14.



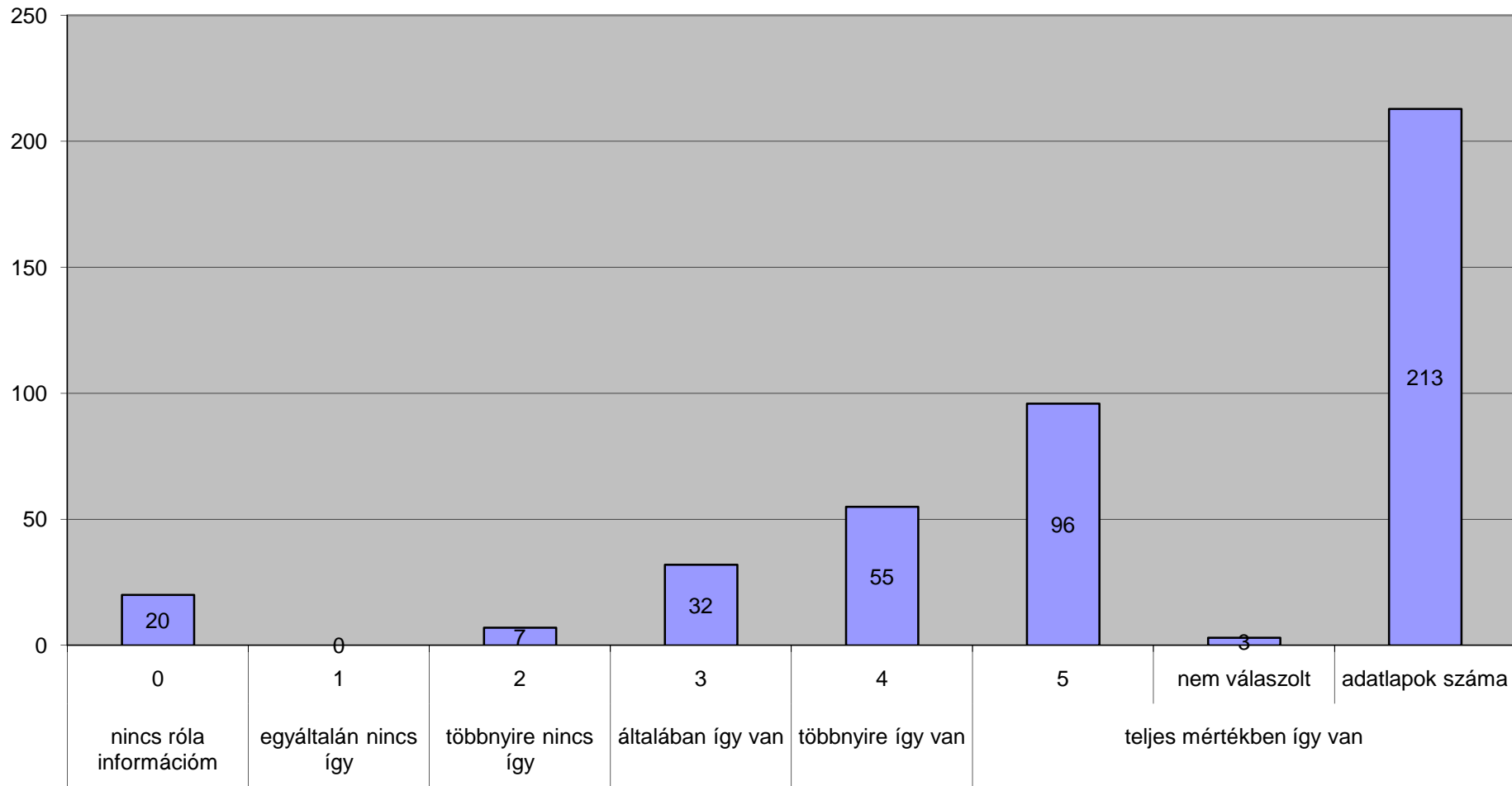
Tanulóink ismerik az erkölcsi normákat, képessé válnak arra, hogy tudatosan vállalt értékrend szerint alakítsák életüket.

15.

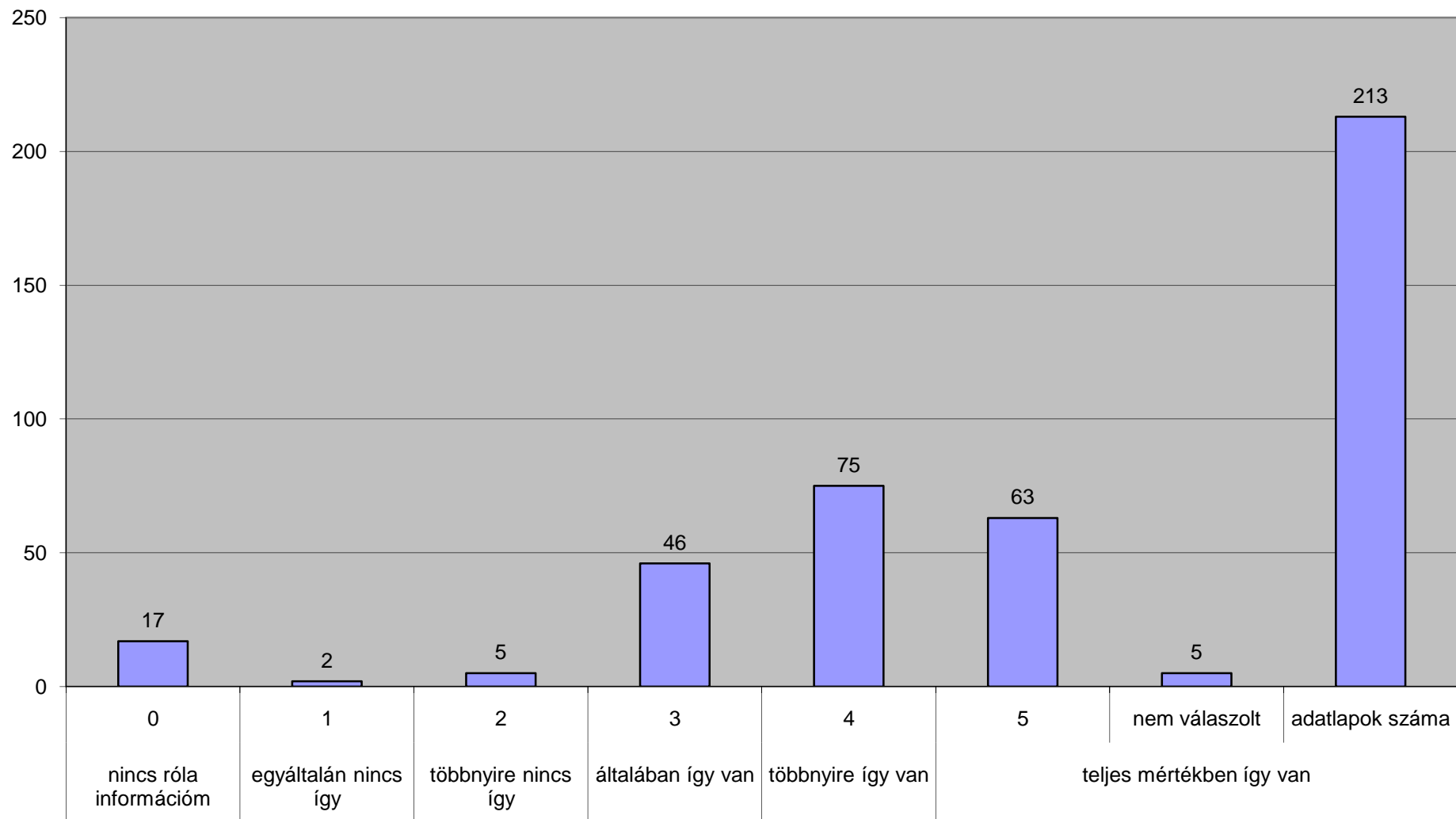


Napközis és tanulószobás csoportjainkban gyermeke hasznosan tölti a délutáni szabadidejét (tanulóidőn kívüli elfoglaltságok).

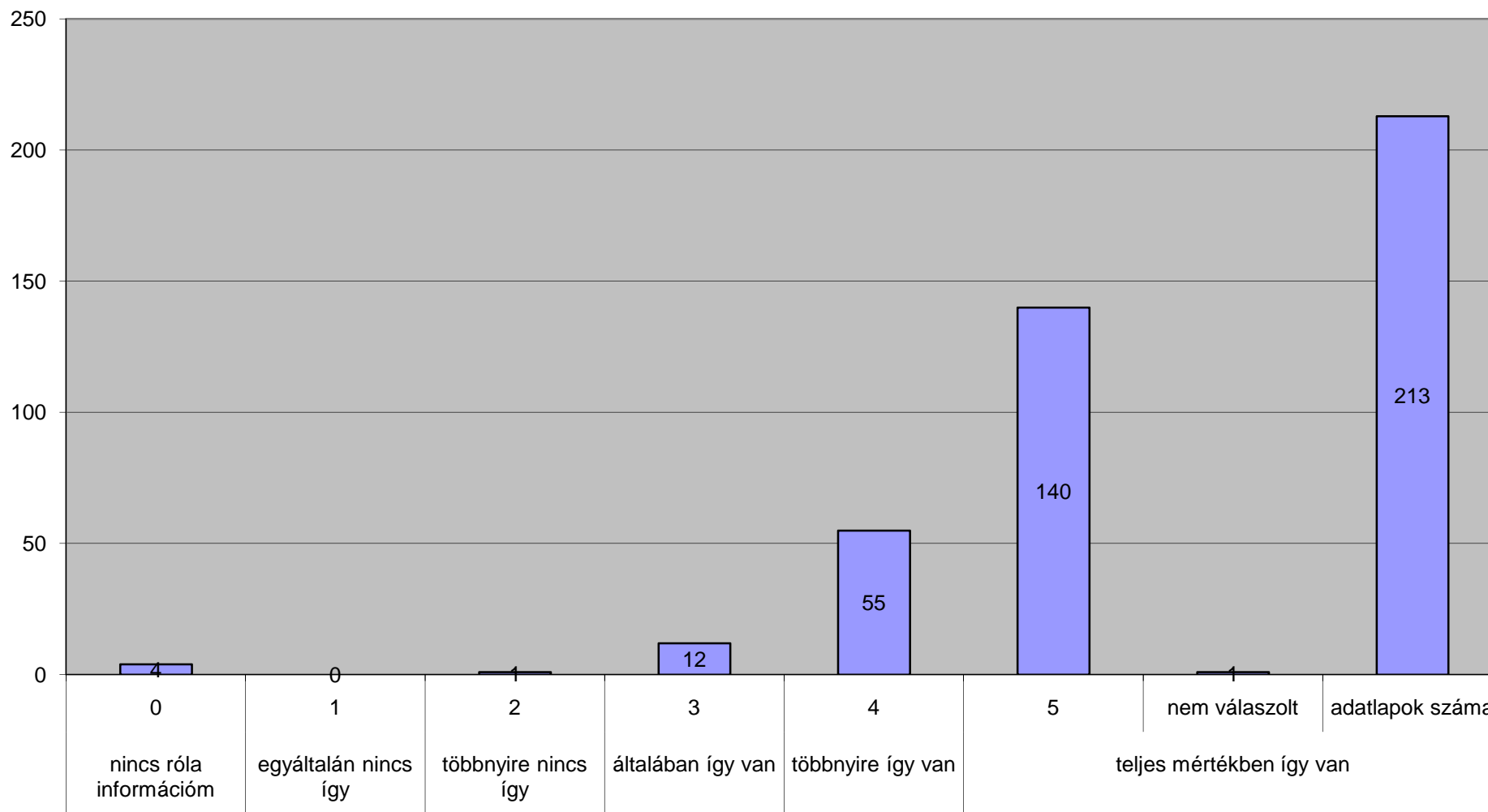
16.



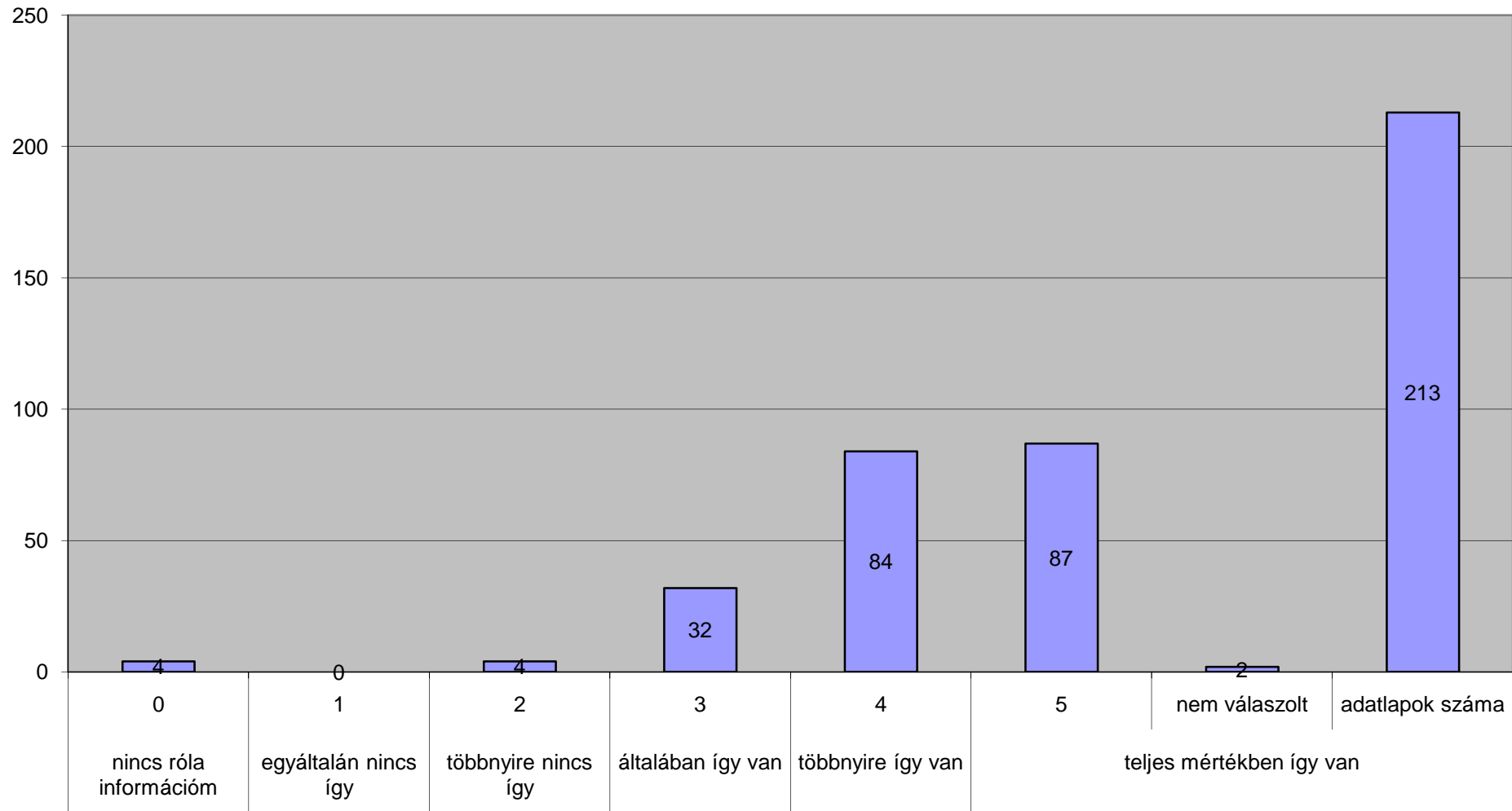
A tanulószobai és napközis foglalkozásaink alatt gyermeke a házi feladataival
elkészül. **17.**



Az intézményvezető jelenléte meghatározó iskolánkban.
18.



Intézményünknek jó a hírneve, jól képzett pedagógusok színvonalasan végzik munkájukat. **19.**



Az iskolánkkal való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az iskolánkkal és gyermekükkel kapcsolatos információkhoz. **20.**

